**Тема уроку: Окремі випадки множення десяткових дробів.**

**Розв′язування вправ.**

**Мета:** формувати в учнів уміння множити десяткові дроби на розрядну одиницю, закріпити навички виконання дій над десятковими дробами; розвивати логічне мислення, пізнавальний інтерес; виховувати активність, наполегливість у праці, самостійність.

**Тип уроку:** формування знань, умінь, навичок.

**Хід уроку**

**I Організаційний момент**

**II Актуалізація опорних знань**

1. Бліц-опитування

Який дріб називають десятковим?

Сформулюйте правило додавання десяткових дробів.

Сформулюйте правило множення десяткових дробів.

**III Формування вмінь і навичок**

1. **Розв’язування тренувальних вправ**

* Розв’язати рівняння:

1. (х+7,9):48 – 0,02 = 15,7

*(х+7,9):48 = 15,72;*

*х+7,9 = 15,72· 48;*

*х+7,9 = 754,56;*

*х = 754,56 + 7,9;*

*х = 76,248.*

Відповідь. 76,248.

1. х :100 = 9,54;
2. х :0,1 = 34,7;

**Перетворення величин за допомогою множення десяткових дробів**

**на 10, 100, 1000, …**

**1 кг = 1000 г, тому 3,14 кг = 3140 г**

**(3,14 · 1000 = 3140)**

**1 ц = 100 кг, тому 7,3 ц = 730 кг**

**(7,3 · 100 = 730)**

**1 га = 10000 м2, тому 3,254 га = 32540 м2**

**(3,254 · 10000 = 32540)**

* Записати в метрах:

4,24км =

42,5см =

* Записати в кілограмах:

4,5т =

0,245ц =

**IV Підсумок уроку.**